

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**TURMAS: I5 A, B e C.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 a 16/10/2020**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **INF.:** \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

**QUARTA-FEIRA 14/10/2020**

Bom dia...

Descansaram??? Como foi o Dia das Crianças???

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

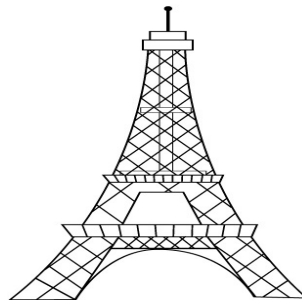
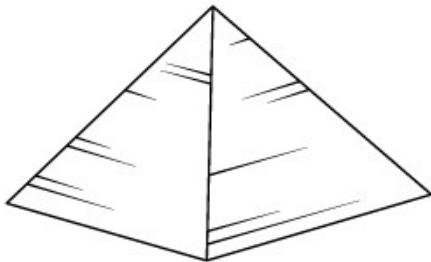
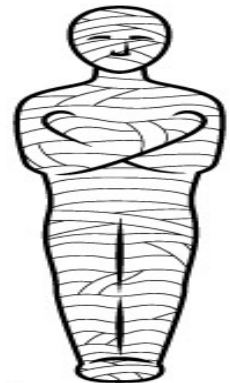
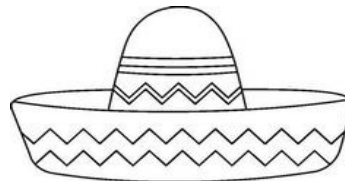
- Corpo, gestos e movimento: Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- Escuta, fala e pensamento: Identificação dos elementos da história.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Relação número/quantidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- (EI03CG05) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas.
- (EI03EF05) Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias que pertencem.
- (EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação


	entre número e quantidade.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos falar sobre um país muito interessante, o <b>EGITO</b>, você já ouviu dizer?</p> <p>Senão, vou falar algumas coisas que já pode ter ouvido falar: <b>PIRÂMIDES, FARAÓS, MÚMIAS</b>..Agora sim, não é? Vamos assistir ao vídeo abaixo para aprender um pouquinho mais???</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1yMJNtNX3dk">https://www.youtube.com/watch?v=1yMJNtNX3dk</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Para começar vamos assistir a musica do link abaixo e depois dançar conforme a música pede.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G8voRMpmjaE">https://www.youtube.com/watch?v=G8voRMpmjaE</a></p> <p>Agora resolva a atividade a seguir, você vai precisar ter prestado muita atenção aos vídeos que já assistimos para realizar.</p>

**PINTE OS ELEMENTOS QUE PERTENCEM AO EGITO.**



**QUANTOS ELEMENTOS VOCÊ PINTOU?**

**QUINTA-FEIRA 15/10/2020**

<p>Bom dia... Você já viu uma CORUJA???Vamos falar sobre elas hoje.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós: Profissões</li> <li>• Traços, sons, cores e formas: Expressão cultural.</li> <li>• Corpo, gestos e movimento: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, etc.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO06)</b> Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências. Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais ou tridimensionais.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORUJA</b> é a ave soberana da noite. Para muitos povos a <b>CORUJA</b> significa mistério, inteligência, sabedoria e conhecimento. Ela tem a capacidade de enxergar através da escuridão, conseguindo ver o que os outros não vêem.</p>  <p>Uma curiosidade agora. Hoje, dia 15 de OUTUBRO é o Dia dos Professores, muitos de nós, somos formados em PEDAGOGIA, e o símbolo desta profissão é esta ave linda, a <b>CORUJA</b> sabe por quê?</p> <p>A professora paulista Natalia Cardenuto elaborou uma analogia muito interessante, sua visão além de apresentar-nos semelhanças entre a coruja e o professor, aponta ainda, a profunda e inegável influência do educador na vida de todos que</p>

	<p>passam por ele. Vejamos:</p> <p>“A coruja é o símbolo da sabedoria, imagem que representa o professor. É um animal sábio que possui muitas habilidades admiráveis. Que lindo perceber quantas semelhanças existem entre a coruja e o bom professor.</p> <p>A coruja é um animal pequeno, assim como o professor, que é vistopequenamente pela sociedade e muitas vezes não é notado.</p> <p>A coruja possui olhos atentos e capazes de enxergar no escuro. O bom professor também possui olhos atentos capazes de enxergar o que quase ninguém enxerga, é capaz de ver a escuridão que existe dentro de cada aluno, suas dificuldades, medos e inseguranças.</p> <p>A coruja não voa alto, mas ensina seu filhote a voar longe. O bom professor ajuda seus alunos a alçar grandes voos, que farão diferença por toda sua vida.</p> <p>A coruja protege seus filhotes com toda sua força, assim como ela, existem bons professores corujas, que defendem seus alunos como se fossem seus filhos [...]"</p> <p>Muito legal não é?</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Agora q sabemos um pouco sobre a coruja e sua ligação aos nossos queridos professores, coloque a cabeça para funcionar e prepare um lindo trabalho artístico para sua professora. Pode ser um desenho, pintura, modelagem, colagem, escultura, a ideia é utilizar diversos materiais como lápis de cor, colas colorida, tintas, massinha, o que sua criatividade mandar.</p> <p>Pense em sua PROFESSORA, na CORUJA e mãos a obra.</p>



**FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO A HOMENAGEM PARA A SUA PROFESSORA. CAPRICHE!!!!**

**SEXTA-FEIRA 16/10/2020**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu o outro e o nós: cidade, bairro e contexto social.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: formas de organização das cidades: ruas, becos, avenidas.</li><li>• Escuta, fala, pensamento, imaginação: Linguagem oral.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO03)</b> Explorar os espaços do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas ou não.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Reunir informações de diferentes fontes e produzir registros como desenhos, textos orais, comunicação oral gravada, fotografia, etc.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje iremos apreciar as imagens de uma cidade, de pessoas batalhadoras e desbravadoras, com praças maravilhosas!</p> <p>Vamos lá crianças, assistir um vídeo super interessante da <b><u>cidade de Rolândia – Pr.</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HHAn18zqvT0">https://www.youtube.com/watch?v=HHAn18zqvT0</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Realizar um passeio com os pais em um ponto turístico de Rolândia.</li><li>2- Após gravar um vídeo dizendo do que mais gostou, e enviar para sua professora.</li><li>3- Fazer um desenho sobre o seu passeio com a família.</li></ol>



FAÇA O SEU DESENHO AQUI, COLORINDO COM CAPRICHOS!

